

# Sfide Comportamentali

Italian

(Challenging Behaviours)





## Sfide Comportamentali

Quasi tutti i bambini sono spesso di difficile controllo ed esigenti, in special modo gli adolescenti. Quelli che sono persistenti o tendenti ad annoiare e che causano gravi problemi alla famiglia ed alla comunità, sono appunto comportamenti disordinati e di sfida.

Quei comportamenti che, a qualsiasi età, sono disordinati o aggressivi dovrebbero essere presi seriamente in considerazione. Non bisogna credere che si tratti di una fase transitoria della crescita. Tali comportamenti possono avere inizio con frequenti perdita di calma, con irritabilità, impulsività o addirittura facili alla frustrazione.

Un genitore o adulto che sia in costante contatto con il minore e che si preoccupi del suo comportamento, dovrebbe ricorrere ad aiuti professionali, come consulenti che possono aiutarli a meglio identificare il problema e far fronte alle difficoltà.

I comportamenti aggressivi possono includere:

- temperamenti esplosivi di collera
- aggressione fisica
- litiggi, minacce o tentativi di ferire altri
- l'uso di armi
- crudeltà verso la famiglia, animali domestici o altri animali
- intenzionalmente distruttivi o
- vandalismo.

La loro disciplina dovrebbe consistere nell'imparare, ma senza durezza o ingiustizia. Le punizioni fisiche causano spesso che il loro comportamento diventi più difficile. L'essere testimoni o spettatori di violenza domestica può far male ai bambini ed adolescenti tanto quanto venire aggrediti fisicamente. La TV, o i video games violenti possono colpire la vulnerabilità dei minori e sviluppare in loro la violenza.

## **La Collera**

La collera avviene quando il minore si senta frustrato o sotto stress. Occasionalmente la collera fa parte della crescita fisica del minore. I genitori dovrebbero però preoccuparsi se tali occasioni di collera dovessero avverarsi più frequentemente o con maggiore impatto.

Alcune cose che i genitori possono fare per aiutare i loro figli a superare le collere sono:

- dedicare loro più tempo in modo rilassato
- esprimere soddisfazione per le cose buone che riescono a fare, e
- considerare eventuali altri fattori stressanti per loro, come l'iniziare a frequentare l'asilo nido, l'arrivo di un neonato in famiglia o litigi fra genitori.

Problemi comportamentali possono influire sull'abilità del fanciullo nel risolvere difficoltà, far fronte alle durezze della vita, godere delle attività svolte con amici o parenti. Le attività scolastiche potrebbero soffrirne. Comportamenti scombussolati possono rendere difficile trovare nuove amicizie ed interferire negativamente con i rapporti familiari. Senza alcun trattamento, i minori ed i ragazzi potrebbero sviluppare problemi a scuola, con la legge, con possibili impieghi e nell'allevare i propri figli.

## **Cos'è la ADHD? Ovvero Disturbi di Scarsa Concentrazione ed Iperattività e (DSCI)**

Gli adolescenti hanno difficoltà nel concentrarsi a lungo, ma col passar del tempo, ciò si risolve. Quando però il problema rimane o peggiora, ciò potrebbe essere causato dalla suddetta condizione (ADHD).

I bambini affetti da ADHD hanno spesso problemi nel prestare attenzione ad istruzioni, o nel completare dei compiti, o mantenere relazioni sociali o ancora mantenersi posati.

Aiuti professionali saranno necessari se il vostro bambino dovesse esibire per più di sei mesi i seguenti sintomi:

- facili distrazioni da ciò che gli sta attorno o da altri pensieri
- l'incapacità di focalizzare a lungo su attività,
- iperattività, incapacità di rimanere fermo o seguitare con un continuo parlare, oppure
- impulsività d'azioni senza considerare le conseguenze.

Questi bambini avranno difficoltà nel farsi degli amici, avranno difficoltà a scuola e venire etichettati come "cattivi elementi". Se credete quindi che il vostro bambino abbia bisogno d'aiuto professionale, non esitate a cercarlo.

## Far fronte alle sfide comportamentali

Indipendentemente dal comportamento del vostro figlio, cio` che lui dovra` sapere e` che non riaschia punizioni o abbandono. I bambini hanno bisogno di sapere che i genitori sono li per a far fronte alle loro sensazioni. Scoprite quali sono i fattori stressanti piu` gravi e fate qualcosa per superarli. Fate capire al vostro bambino che le sensazioni si possono e controllare ed esprimere in numerosi modi.

Il bambino potrebbe avere bisogno d'aiuto nel superare i problemi giornalieri in famiglia, con amici ed a scuola. Interventi precoci sono utili ad aiutare il bambino a:

- Un autocontrollo del proprio comportamento
- Imparare come manifestare rabbia e frustrazione in modi non dannosi.
- Essere responsabili delle proprie azioni, ed
- Accettare le conseguenze delle proprie azioni.

Numerosi programmi di addestramento per genitori vengono offerti in ciascuno Stato o Territorio d'Australia. Essi offrono informazioni e consulenza su come acquisire maggiori capacita` ed indurre all'armonia familiare. Tali programmi mostrano ai genitori anche come addestrare il bambino verso un comportamento costruttivo.

Informarsi su quali programmi ed altri aiuti, mettendosi in contatto con il Centro Sanitario Locale (*Area Health Service*).

## Dove andare per aiuti

- Dal medico di famiglia
- Al Centro Sanitario Locale (durante le ore d'ufficio), al Centro Sanitario Comunitario o ai Centri specializzati per la salute del bambino o la salute mentale dell'adolescente.
- Altri specialisti per bambini come pediatra, psicologi per l'infanzia, consulenti scolastici.

Altre copie di questo opuscolo sono reperibili presso il "*Mental Health and Suicide Prevention Programs Branch, Australian Government Department of Health and Ageing*" chiamando il No. 1800 066 247 o via FAX al No. 1800 634 400.

Website: [www.mentalhealth.gov.au](http://www.mentalhealth.gov.au)

Se hai bisogno di un interprete telefona al Servizio Telefonico Interpreti (TIS) **13 14 50**

Per ottenere copie in altre lingue, rivolgiti a: (Multicultural Mental Health Australia)  
Tel (02) 9840 3333 [www.mmha.org.au](http://www.mmha.org.au)

Quest'opuscolo e` basato sul Kit informativo del '*Department Family Help Kit*'

Approvazione alla Pubblicazione No. 2782

© Commonwealth of Australia

Insert your local details here

